

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
наименование ОПОП

**К.М.07.ДВ.01.02**  
шифр дисциплины

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины  
(модуля)**

**Особенности расследования преступлений против личности**

Разработчик:  
Яшин А.Н.  
заведующий кафедрой  
юриспруденции  
доктор философских наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	<b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения
	<b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
	<b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов

<p><b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p>	<p><i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод</p>
	<p><b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p><b>2.3</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p>	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;</p>
	<p><b>4.2.</b> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований;</p>

	<p><b>4.3.</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам</p>	<p><i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти;  <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;  <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека;</p>
	<p><b>4.4.</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p><i>Знать:</i> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  <i>Уметь:</i> изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества;  <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина</p>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности

Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против личности.

### Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против личности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, освидетельствования, иных следственных осмотров, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

### **Тема 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности**

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против личности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

### **Тема 4. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против личности**

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против личности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей судебно-медицинских, молекулярно-генетических экспертиз, экспертиз веществ, материалов и изделий в расследовании преступлений против личности. Особенности подготовки и назначения экспертиз (судебно-медицинских, криминалистических, судебно-психиатрических, судебно-психологических и др.), формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против личности.

### **Тема 5. Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью**

Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действиях в данных следственных ситуациях. Особенности тактики проведения отдельных проверочных и следственных действий. Распространенные способы причинения вреда здоровью: нанесение ударов руками и ногами; использование подручных средств (бутылки, камни, палки и т.п.); применение колюще-режущих предметов, орудий ударно-раздробляющего действия, огнестрельного оружия; применение кислот или щелочей. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред. Задачи первоначального этапа расследования: установление события преступления; фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов: отыскание и изъятие орудий преступления; освидетельствование потерпевшего и лица, подозреваемого в причинении вреда здоровью; осмотр и изъятие одежды потерпевшего и подозреваемого со следами повреждений, крови. Определение степени тяжести вреда здоровью. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

### **Тема 6. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Тактика проведения первоначальных следственных действий. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события. Установление личности убитого. Сведения о количестве и личности преступников: по следам рук и ног, остаткам курения, следам от орудий

преступления, информация о профессиональных навыках убийцы и его отдельных привычках. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности. Поиск и исследование материальных следов убийства. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. Последующие следственные действия. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности.

### **Тема 7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в жилище. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей в различных ситуациях. Поиск и исследование материальных следов преступления. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы.

### **Тема 8. Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Поводы к возбуждению уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности планирования. Основные направления (этапы) расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против свободы личности. Использование криминалистических учетов. Организация производства отдельных следственных действий. Порядок назначения и производства экспертиз. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537344>
2. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537343>

### Дополнительная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>
3. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>
4. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 115 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>
5. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
6. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.
7. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.
8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред.

Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.

9. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебный зал судебных заседаний;
- учебный кабинет по криминалистике;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
		8				А				5		
Лекции	-	12	-	<b>12</b>	-	6	-	<b>6</b>	-	2	-	<b>2</b>
Практические работы	-	28	-	<b>28</b>	-	16	-	<b>16</b>	-	6	-	<b>6</b>



Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	68	-	<b>68</b>	-	86	-	<b>86</b>	-	96	-	<b>96</b>
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	<b>4</b>
Всего часов по дисциплине	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	с	-	-	За	-	-	-	За	-	-	-	За
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

#### Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности	2	2	-
2.	Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности	2	2	-
3.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности	4	2	1
4.	Применение специальных познаний при	4	2	1

	расследовании преступлений против личности			
5.	Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью	4	2	1
6.	Методика расследования убийств	4	2	1
7.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	2	1
8.	Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4	2	1
	Итого:	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

**Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
<b>1</b>	<b>2</b>
1	
2	Не предусмотрены
3	